

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

« 20 » 04 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»

Казань, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель

Гилязова Гулюса Халиловна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 8 от «05» 04 2023г.

Председатель ПЦК 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».

1.2. Место дисциплины Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты воспитания:

ЛР 24 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп.

ЛР 28 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов в том числе:

самостоятельная работа обучающегося – 0 часов,

обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 112 часов,

консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Самостоятельная работа	0
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	110
в форме практической подготовки	36
Консультации	4
Промежуточная аттестация форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр		52	
Тема 1.1	Практические занятия	8	
Вводный фонетический курс	1 Входной контроль. Введение в курс. Фонетическое и интонационное оформление речи. Звуки и буквы. Правила чтения.	2	1,2
	2 Типы слогов в английском языке. Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах.	2	1,2
	3 Правила чтения согласных. Правила чтения буквосочетаний.	2	1,2
	4 Транскрипция. Коррекция и закрепление основных правил. Фонетический диктант.	2	1,2,3
Тема 1.2.	Практические занятия	2	
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	5 Местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Местоимения в объектном падеже	1	1,2
	6 Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Разговорные клише в официальной и неофициальной обстановке.	1	1,2
Тема 1.3.	Практические занятия	2	
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	7 Местоимения. Указательные, возвратные и вопросительные местоимения. Введение тематических лексических единиц (ЛЕ). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1,2
	8 Глагол «to be». Спряжение глагола «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени. Образование положительной, отрицательной и вопросительной форм глагола «to be». Сокращения. «Good friends», работа с текстом.	1	1,2
Тема 1.4.	Практические занятия	6	
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	9 The Present Simple Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительной форм Present Simple.	1	1,2
	10 Употребление The Present Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «No man is an island», работа с текстом.	1	1,2
	11 Наречия и словосочетания характерные для Present Simple. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проверочная работа № 1.	1	1,2,3

Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	12	Артикул. Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1,2
	13	Защита проектной работы «Family tree»	2	1,2
	Практическое занятие			
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	14	Оборот there is / there are. Предлоги места и направления. Введение тематических ЛЕ. «British homes», работа с текстом.	2	1,2
	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	15	Множественное число имен существительных. Введение тематических ЛЕ. «Beyond our dreams», работа с текстом.	2	1,2
Тема 1.7. Хобби, досуг	Практические занятия			
	16	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Описание картинок. Проверочная работа № 2	1	1,2,3
	17	Защита презентаций обучающихся - «A house of my dream».	1	1,2
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	18	Числительные. Правило образования количественных и порядковых числительных. Дробь. Годы. Даты. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «Alexander's working day», работа с текстом.	2	1,2
	Практические занятия			
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	19	Время. Предлоги времени. Дни недели, месяцы. Времена года.	1	1,2,3
	20	Монологические высказывания на тему «My daily routine». Проверочная работа № 3.	1	1,2
	Практическое занятие			
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	21	Love, like, enjoy + Infinitive/ V+ing. Введение тематических ЛЕ. «People's activities»,	2	1,2
	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	22	Работа с текстом. «People's activities», Аудирование.	2	1,2
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическое занятие			
	23	Защита презентации по теме: «Different kinds of hobbies»	2	1,2
	Практические занятия			
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	24	Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы. Введение тематических речевых оборотов.	2	1,2
	25	«Why we drive on the left in the UK?», работа с текстом.	2	1,2
	26	Типы вопросительных предложений. Разделительные и альтернативные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	2	1,2,3
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	27	Обучение диалогической речи. «Asking the way». Проверочная работа № 4.	2	1,2
	28	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Квест «How can I get to...?»	2	1,2

Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	Практические занятия		6
	29	Ичисляемые и неисчисляемые существительные. Введение тематических ЛЕ. «British meals»	1
	30	Презентация «My favorite dish».	1
	31	Неопределенные местоимения. Введение тематических ЛЕ. «What do shops offer?», работа с текстом.	2
	32	Степени сравнения прилагательных. Введение тематических ЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	33	Презентация «My favorite shopping place/restaurant»	1
	34	Итоговое занятие по 1 семестру.	2
			64
Тема 2.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия		2
	1	Введение тематических ЛЕ. «Sports and games», работа с текстом.	1
	2	История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские игры. «The Olympic Games» работа с текстом.	1
	3	Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «Keeping fit», работа с текстом. Реферат на тему: «What do we do to keep fit».	1
			6
	Практические занятия		1
	4	The Present Continuous Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Употребление.	1
	5	The Present Continuous Tense. Наречия и словосочетания характерные для Present Continuous.	1
Тема 2.2. Экспедиции и путешествия.	Практические занятия		1
	6	Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «Planning a trip», работа с текстом.	1
	7	Конструкция <i>to be going to do smth.</i> Глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous.. Заполнение анкет/документов в гостинице/на таможне. Обучение диалогической речи/составление тематических диалогов.	1
	8	Проверочная работа № 5. Проектная работа «A hop-on/hop-off bus tour of my city/area».	2
			6
	Практические занятия		1
	9	The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания характерные для Past Simple.	1
	10	Введение тематических ЛЕ. «Moscow: forever young and beautiful», работа с текстом.	1
Тема 2.3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	11	Конструкция <i>used to + инфинитив.</i> Введение тематических ЛЕ. «The political system of Russia», работа с текстом. Проверочная работа № 6.	1
			1,2

	12	The Future Simple Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания характерные для Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1,2	
	13	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проверочной работе. Проектная работа «Kazan – it's past and it's future».	2	1,2	
Тема 2.4.	Практические занятия				
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, гос. и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	14	The Passive Voice. Образование the Passive Voice. Введение тематических ЛЕ. «Some facts about the UK», работа с текстом.	1	1,2	
	15	Артикли с географическими названиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1,2	
	16	Артикли с названиями стран света. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1,2	
	17	Введение тематических ЛЕ, «Guide to America», работа с текстом. Составление списка плохих и хороших примет англоговорящих стран в сравнении с Россией, Тагарстаном.	1	1,2	
	18	Введение тематических ЛЕ. «What are their traditions?», работа с текстом. Сравнение двух государств. Проверочная работа № 7.	1	1,2	
	19	«Travelling abroad». Презентация брошюр/буклетов об одной из англоговорящих стран.	1	1,2	
	Тема 2.5.	Практические занятия (практическая подготовка)			
	Научно-технический прогресс.	20	The Gerund. Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «The role of technical progress», работа с текстом.	2	1,2
		21	Введение тематических ЛЕ. «Famous Russian scientists», работа с текстом.	2	1,2
22		Введение тематических ЛЕ. «Famous American scientists», работа с текстом. Введение тематических ЛЕ. «Famous English scientists», работа с текстом.	2	1,2	
Тема 2.6.	Практические занятия				
Человек и природа, экологические проблемы.	23	The Present Perfect and the Past Perfect Tenses. Образование положительных, отрицательных и вопросительных форм. Употребление. Наречия и словосочетания характерные для данных времен. Выполнение грамматических упражнений.	1	1,2	
	24	Введение тематических ЛЕ. «Animals in danger», работа с текстом.	1	1,2	
	25	The sequence of Tenses. Direct and Indirect speech. Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ.	1	1,2	
	26	«Greenhouse effect», работа с текстом. Проверочная работа № 8.	1	1,2	
	27	Ролевая игра: «Environmental problems»	1	1,2	
Тема 2.7.	Практическое занятие				
Достижения и инновации в области науки и техники	28	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем временах.	1	1,2	

Практические занятия (практическая подготовка)		6	
	29 Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «Bill Gates – the founder of Microsoft», работа с текстом.	2	1,2
	30 Введение тематических ЛЕ. «The founder of IBM», работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1,2
	31 Введение тематических ЛЕ. «The Achievement of Science, technical revolution and our day-to-day life», работа с текстом. Доклады по теме: «The greatest achievements of mankind».	2	1,2
Тема 2.8.	Практическое занятие (практическая подготовка)	8	
Машины и механизмы.	32 Условные предложения. Типы условных предложений. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов, «Types of Automation», работа с текстом.	2	1,2
Промышленное оборудование	Практическое занятие		
	33 Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> . Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов.	2	1,2
	Практические занятия (практическая подготовка)	4	
	34 «Robots in industry», работа с текстом.	2	1,2
	35 Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов, «Machine tools», работа с текстом.	2	1,2
Тема 2.9.	Практические занятия (практическая подготовка)	8	
Современные компьютерные технологии и промышленности	36 Введение тематических ЛЕ. «Choosing a career as a computer programmer», работа с текстом. «Choosing a career as a computer programmer», мини ситуации	2	1
	37 Введение тематических ЛЕ. «Industrial electronics»	2	2
	38 «Industrial electronics», работа с текстом.	2	2
	39 «Automatic plants in industry», работа с текстом.	2	1
Тема 2.10.	Практические занятия (практическая подготовка)	4	
Отраслевые выставки	40 Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «National and international exhibitions», работа с текстом.	2	2
	41 Прослушивание аудио диалога «At an exhibition», работа по обучению диалогической речи.	2	2
Консультации		4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, с доступом в Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- Преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- Лингафонное учебное место на 24 рабочих мест;
- Проектор + интерактивная доска – 1 шт.;
- Шкаф – 1 шт.;
- Компьютер - 1шт;
- Принтер- 1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. – М.: Академия, 2017
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Академия, 2022

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2017-2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> ЭБС«ZNANIUM»
2. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283>

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
- www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:	
Личностные:	
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	
– осознание своего места в поликультурном мире;	
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	
Метапредметные:	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Индивидуально-проектные работы. Презентации. Творческие работы.
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	
Предметные:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по учебной дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и	

англоговорящих стран;	
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР 24 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 28 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса

